

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Новосибирского района Новосибирской области
«Издrevинская средняя школа №58»**

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
Найданова
Протокол № ____ от _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ М.Б.
Протокол № ____ от _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности по химии
«Основы исследовательской деятельности»
для учеников 8 класса

Автор:
учитель химии
Баскакова Наталья Вячеславовна

2026г.

Пояснительная записка

Одной из важнейших задач школы в современном мире является формирование навыков продуктивной деятельности учащихся, развитие творческого мышления школьников, необходимых для успешной социализации личности в будущем. Исследование в современном стремительно меняющемся мире рассматривается не только как узкоспециальная деятельность научных работников, но и как неотъемлемая часть любой деятельности, как стиль современного человека.

В наше время для школы необходимо не просто давать знания, но и обеспечить обретение учащимися умений искать любую информацию, отстаивать свою точку зрения, доказывая ее, публично выступать, преодолевать трудности в обучении. В связи с этим, **актуальным становится формирование исследовательской компетентности** у школьников, т.е. умений самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, умение выдвигать гипотезы, делать выводы и умозаключения.

Программа кружка «Основы исследовательской деятельности» предназначена для обучающихся 8 класса.

Программа рассчитана на 34 часа.

Программа кружка «Основы исследовательской деятельности» в полной мере соответствует положениям концепции обучения. Она позволяет учащимся осуществить эвристические пробы, оценить свои потребности и возможности, сделать обоснованный выбор профиля обучения в старшей школе. Знания, полученные при изучении курса, способствуют формированию социально активной личности.

Особенности содержания программы и виды деятельности учащихся в ходе овладения знаниями и умениями, предусмотренными курсом, дают возможность для использования различных методов и форм обучения (индивидуальных, групповых, наглядных, словесных: теоретические исследования, самостоятельные эвристические пробы).

Контроль за уровнем овладения материалом осуществляется через исследовательскую деятельность учащихся (по результатам периодической отчетности).

Цель: формирование исследовательской компетентности школьников (обеспечение уровня образованности, достаточного для самостоятельного творческого решения нестандартных задач).

Задачи:

- Изучение основ методологии исследовательской деятельности.

- Развитие навыков работы с различными источниками информации.
- Совершенствование умений по проведению и оформлению исследовательской работы, подготовке доклада и презентации, выступлению перед аудиторией, рецензированию работ.
- Иметь возможность применить свои знания и способности в учебной и внеурочной деятельности.
- расширение научного кругозора учащихся.

Механизмы реализации

Исследовательская работа учащихся организуется во внеурочное время. Занятия рассчитаны на коллективную, групповую и индивидуальную работу. Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу детей динамичной, насыщенной и менее утомительной.

В первом полугодии предполагается коллективная форма обучения (лекции и практические занятия), а во втором полугодии – индивидуальное и групповое консультирование учащихся по вопросу подготовки и написания работы (практические занятия).

Программа основана на использовании уже имеющихся знаний и умений учащихся по химии, биологии и экологии, их конкретизации.

Учебно-тематический план

№	Тема	Основное содержание	Кол-во часов	Форма работы	Самост. работа, виды контроля
Основы исследовательской деятельности (12 ч)					
1	Основные понятия исследовательской деятельности	Аспект, гипотеза, идея, категория, концепция, методология, научное познание, теория, факт Алгоритмы исследовательской работы.	2	Лекция, практическая работа	
2	Работа с информацией	Работа с книгой, научной литературой. Правила работы с картотекой. Приемы хранения информации (тезисы,	2	Лекция, практическая работа, экскурсия	Составление мини-катротеки
3	Интернет – ресурсы.	Использование образовательных ресурсов.	2	Практическая работа	Поиск информации сети Интернет
4	Методика эксперимента.	Знакомство с различными методиками эксперимента. Оформление наблюдений.	2	Лекция, практическая работа	Оформление методики эксперимента
5	Методические рекомендации по выполнению письменных работ.	Оформление работы . Знакомство с образцами различных работ	2	Практическая работа	Анализ готовых исследовательских работ
6	Формы представления исследовательской работы	Создание презентации, публикации, стенда, альбома.	2	проект	Защита проекта

Практикум (22ч)					
7	Выбор темы исследования. работы.	Обоснование ее актуальности. Составление плана исследования.	2	Практическая работа	
8	Подбор литературы по теме исследования. Интернет ресурсы.	Работа с литературными источниками и информацией в сети Интернет.	6	Практическая работа. Индивидуальные и групповые	Работа с литературой и компьютером
9	Подбор методик эксперимента.	Работа с литературными источниками и информацией в сети Интернет. Подготовка необходимого	2	Практическая работа. Индивидуальные и групповые	Работа с литературой и компьютером
10	Выполнение индивидуальных и групповых мини-исследовательских работ.	Выполнение практической части работы по выбранным методикам.	7	Практическая работа. Индивидуальные и групповые консультации	Отчет о работе
11	Оформление работы. Составление презентации.	Оформление работы . Составление презентации к защите работы.	3	Практическая работа. Индивидуальные и групповые консультации	Презентация
12	Защита работы. Итоговое обобщение по курсу «Основы исследовательской деятельности»	Защита исследовательской работы	2	Творческая работа, выступление.	Защита работы

Темы исследовательских работ учащихся:

- ✓ Определение физических показателей и химического состава воды с различных источников.
- ✓ Определение содержания витамина С в продуктах питания и ягодах различных сроков сбора
- ✓ Изучение состава продуктов питания.
- ✓ Влияние автомобильного транспорта на растения.
- ✓ Экологический мониторинг природных объектов.

Ожидаемые результаты и способы их проверки

В результате работы по программе кружка учащиеся должны знать:

- ✓ структуру учебно-исследовательской деятельности;
- ✓ понятия цели, объекта и гипотезы исследования;
- ✓ основные источники информации;
- ✓ правила оформления списка использованной литературы;
- ✓ способы презентации исследования.

Учащиеся должны уметь:

- ✓ выделять объект исследования;
- ✓ разделять учебно-исследовательскую деятельность на этапы;
- ✓ выдвигать гипотезы и осуществлять их проверку;
- ✓ работать в группе;
- ✓ пользоваться словарями, энциклопедиями другими учебными пособиями.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

- ✓ участие в учебно-исследовательских конференциях, в конкурсах на разных уровнях.

Литература

1. Астафуров В.И. Основы химического анализа.- М.: Просвещение, 1974.- 134с.
2. Васильева Т. А. Об эстетическом воспитании / Т. А. Васильева, В. Горбулинская // Биология. – 2004. – № 45. – С. 21 – 23.
3. Заленская Е.А. Организация исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время.// Химия в школе.-2009.-№8.-с.55-59.
4. Курсы по выбору: выбор за вами (часть 1,2)/ Ред.-сост. Л.Г. Пройчева.- М.: Центрхимпресс, 2007.-160с.
- 4.Савенков А.А.. Об организации учебно-исследовательской деятельности в современном образовании.// Химия в школе.-2008.-№8.-с.2-7.